



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CONFALONIERI"

Cod. mecc.: MBIC8GB006 - C.F.: 94627630158 - Via San Martino 4, 20900 - Monza (MB) Tel. 039. 382280
Sc. Sec. I gr. "T. Confalonieri": cod. mecc. MBMM8GB017 - via S. Martino 4, 20900 - Monza (MB) Tel. 039. 382280
Scuola Primaria "A. Volta": cod. mecc. MBEE8GB018 - via A. Volta 27, 20900 - Monza (MB) Tel. 039. 322043
Scuola Primaria "E. De Amicis": cod. mecc. MBEE8GB029 - piazza Matteotti 1, 20900 - Monza (MB) Tel. 039.361491
Posta elettronica: MBIC8GB006@istruzione.it - Posta elettronica certificata: MBIC8GB006@pec.istruzione.it

Criteria di accoglimento delle domande d'iscrizione

C.d.I Delibera n. 100 del 27/05/2024

PRIMARIA (Volta e De Amicis)

- a. residenza della famiglia o dell'affidatario del minore nella zona di affluenza;
- b. presenza di fratelli o sorelle frequentanti (alla data dell'iscrizione) il plesso prescelto; c. presenza di fratelli o sorelle frequentanti (alla data dell'iscrizione) l'Istituto Comprensivo;
- d. residenza della famiglia o dell'affidatario del minore nel Comune di Monza;
- e. sede di lavoro di almeno uno dei genitori o dell'affidatario del minore nella zona d'affluenza (con dichiarazione resa in autocertificazione ai sensi e per gli effetti di legge)

Eventuale sorteggio tra gli aventi pari diritti: il ricorso all'eventuale sorteggio è da ritenersi la soluzione per l'ipotesi in cui il numero degli iscritti, aventi lo stesso requisito tra quelli indicati in ordine di priorità, fosse superiore al numero di posti disponibili, escludendo in quell'ipotesi l'applicazione dei criteri successivi. Si precisa inoltre che i criteri non sono sommabili.

SECONDARIA 1° GRADO (Confalonieri)

- a. alunni provenienti dalle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo (ad oggi Volta e De Amicis).
- b. residenza della famiglia o dell'affidatario del minore nella zona di affluenza;
- c. presenza di fratelli o sorelle frequentanti (alla data dell'iscrizione) il plesso Confalonieri;
- d. presenza di fratelli o sorelle frequentanti (alla data dell'iscrizione) l'Istituto Comprensivo;
- e. sede di lavoro di almeno uno dei genitori o dell'affidatario del minore nella zona di affluenza (con dichiarazione resa in autocertificazione ai sensi e per gli effetti di legge)
- f. residenza della famiglia o dell'affidatario del minore nel Comune di Monza;
- g. sede di lavoro di almeno uno dei genitori o dell'affidatario del minore nel Comune di Monza (con dichiarazione resa in autocertificazione ai sensi e per gli effetti di legge);

Eventuale sorteggio tra gli aventi pari diritti: il ricorso all'eventuale sorteggio è da ritenersi la soluzione per l'ipotesi in cui il numero degli iscritti, aventi lo stesso requisito tra quelli indicati in ordine di priorità, fosse superiore al numero di posti disponibili, escludendo in quell'ipotesi l'applicazione dei criteri successivi. Si precisa inoltre che i criteri non sono sommabili. In caso di accoglimento dopo sorteggio di un fratello gemello, verrà automaticamente accolta l'iscrizione dell'altro.

**Criteria per la formazione delle classi a 40 ORE per la PRIMARIA (Volta e De Amicis)
Delibera del C.d.I n. 136 del 13-12-2024**

In caso di formazioni di classi a 27 ore, si procederà come di seguito indicato:

- Una classe prima con orario di 27 ore curricolari verrà attivata nel plesso in cui vi è una classe quinta uscente con orario 27 ore
- Un'eventuale, ulteriore classe prima a tempo normale, funzionante con 27 ore curricolari, verrà attivata nel plesso in cui risulti esservi una richiesta da parte dei genitori di tempo scuola a 27 ore.

La scuola, nel caso in cui le richieste delle famiglie fossero prevalentemente indirizzate verso il tempo pieno, e nell'impossibilità di accogliere tutti i bambini in tali sezioni, attuerà due diverse strategie di azione: a- Procederà a iscriversi nelle sezioni a TP i bambini sulla base dei criteri deliberati dagli Organi collegiali b- Sulla base di proprie risorse, e con l'eventuale collaborazione con l'Ente locale, valuterà, ove possibile, la possibilità di estendere oltre le 27 ore curricolari l'orario di frequenza dei bambini delle classi a TN, fino al raggiungimento massimo di 36 ore di frequenza, aggiungendo alle 27 ore curricolari altre ore di attività extracurricolari (con il ricorso a proprio organico di potenziamento o organico d'Istituto, o mediante progetti a valere sul FIS, programma annuale o con altra forma di organizzazione consentita dall'autonomia). In merito al punto a si precisano i criteri deliberati:

Verrà innanzitutto valutata con priorità, anche ai fini dell'iscrizione alle classi a tempo pieno, in caso di esubero, il criterio della "residenza della famiglia o dell'affidatario del minore nella zona d'affluenza" da valutare sulla base delle tabelle comunali.

Fatto salvo tale criterio, si procederà all'iscrizione a tempo pieno, in caso di esubero delle richieste rispetto alla possibilità di accoglimento, utilizzando i seguenti criteri, secondo l'ordine di priorità sotto riportato (si passa al criterio successivo soltanto se sono ancora disponibili posti nelle sezioni a tempo pieno):

- 1- Alunni con disabilità. In presenza di più alunni con disabilità provenienti dalla zona d'affluenza, l'assegnazione alla classe avverrà, dopo attenta valutazione da parte della Commissione formazione classi, ad altra classe o altro plesso e in caso di impossibilità tramite sorteggio.
- 2- Presenza nel nucleo familiare, di un fratello/sorella minore con disabilità o di un genitore con disabilità
- 3- Presenza di fratelli o sorelle frequentanti, il medesimo plesso, nello stesso anno scolastico, una classe di scuola primaria funzionante a TP
- 4- Famiglia monogenitoriale in cui il genitore attesti di lavorare con cinque rientri pomeridiani, poi, a scalare, sulla base del numero di rientri
- 5- Entrambi i genitori che lavorano con 5 rientri pomeridiani e poi, a scalare, sulla base del numero di rientri
- 6- Uno dei due genitori con rientri pomeridiani

Nel caso in cui vi fossero ancora posti disponibili nelle classi a tempo pieno, dopo aver accolto le domande dei residenti in zona, si procederà all'accoglimento delle domande di iscrizione a tempo pieno anche da parte degli alunni non del bacino di affluenza, rispettando i criteri seguenti, in ordine di priorità:

- 1- Alunno con disabilità. In presenza di più alunni con disabilità non provenienti dalla zona d'affluenza, l'assegnazione alla classe avverrà, dopo attenta valutazione da parte della Commissione formazione classi, ad altra classe o altro plesso e in caso di impossibilità tramite sorteggio.
- 2- Presenza nel nucleo familiare, di un fratello/sorella minore con disabilità o di un genitore con disabilità
- 3- Presenza di fratelli o sorelle frequentanti, nel medesimo plesso, nello stesso anno scolastico, una classe di scuola primaria funzionante a TP
- 4- Famiglia monogenitoriale in cui il genitore attesti di lavorare con 5 rientri pomeridiani e, poi, a scalare sulla base del numero di rientri
- 5- Entrambi i genitori che lavorano con 5 rientri pomeridiani e poi, a scalare, sulla base del numero di rientri
- 6- Uno dei due genitori con rientri pomeridiani
- 8- Sede di lavoro di almeno uno dei genitori o dell'affidatario del minore nella zona d'affluenza (con dichiarazione resa in autocertificazione ai sensi e per gli effetti di legge)
- 9- Residenza della famiglia o dell'affidatario del minore nel Comune di Monza

In tutti i casi in cui tali criteri non dovessero risultare dirimenti, si ricorrerà, previa notifica sul sito dell'Istituto e via mail ai genitori, da inviarsi con preavviso di almeno cinque giorni, a sorteggio pubblico (in presenza o da remoto).

Non sarà possibile, in corso d'anno e per nessun motivo, spostare un alunno da un plesso all'altro.

Criteria per la formazione delle classi CLIL - PRIMARIA (De Amicis)

Il Consiglio **Delibera** all'unanimità i seguenti criteri:

- a. residenza della famiglia o dell'affidatario del minore nella zona d'affluenza;*
- b. presenza di fratelli o sorelle già frequentanti (alla data dell'iscrizione) il progetto CLIL nel plesso prescelto;*
- c. presenza di fratelli o sorelle già frequentanti (alla data dell'iscrizione) il progetto CLIL nell'Istituto Comprensivo;*
- d. residenza della famiglia o dell'affidatario del minore nel Comune di Monza;*

Eventuale sorteggio tra gli aventi pari diritti: il ricorso all'eventuale sorteggio è da ritenersi la soluzione per l'ipotesi in cui il numero degli iscritti, aventi lo stesso requisito tra quelli indicati in ordine di priorità, fosse superiore al numero di posti disponibili, escludendo in quell'ipotesi l'applicazione dei criteri successivi.

Si precisa inoltre che i criteri non sono sommabili.

DELIBERA N.5 DEL CONSIGLIO D' ISTITUTO N 15. 2016-2019 – del 28/11/2018

Criteria per l'accettazione delle domande STEM/TEATRO– SECONDARIA 1° GRADO (Confalonieri) Delibera del C.d.I n. 136 del 13-12-2024

Per l'accettazione delle richieste di inserimento in classi prime a progetto STEM/TEATRO della scuola secondaria di I grado saranno seguiti i sottostanti criteri espressi in ordine di priorità:

- a. alunni provenienti dalla primaria De Amicis e Volta;*
- b. alunni provenienti dal bacino di utenza, ovvero residenza della famiglia o dell'affidatario del minore nella zona d'affluenza;*
- c. parità di genere, ovvero presenza di pari percentuale tra alunni e alunne*

Eventuale sorteggio tra gli aventi pari diritti: il ricorso all'eventuale sorteggio è da ritenersi la soluzione per l'ipotesi in cui il numero degli iscritti, aventi lo stesso requisito tra quelli indicati in ordine di priorità, fosse superiore al numero di posti disponibili, escludendo in quell'ipotesi l'applicazione dei criteri successivi. Si precisa inoltre che i criteri non sono sommabili.