

## PAI scheda sintetica

DELIBERA COLLEGIO DOCENTI UNITARIO N.36 DEL 30 GIUGNO 2022

### LA SITUAZIONE ATTUALE

Il quadro generale della distribuzione degli alunni con BES nella scuola è sintetizzato nella tabella che segue:

	Totale I.C.	Secondaria	Primaria	
		Confalonieri	De Amicis	Volta
<b>A - RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI:</b>	n°	n°	n°	n°
<b>Disabilità certificate (Legge 104/92 art.3, commi 1 e 3)</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
Fisica	2	1	0	1
Psichica	16	9	2	5
Plurima	4	0	2	2
Sensoriale	0	0	0	0
Altro	0	0	0	0
<b>Disturbi evolutivi specifici (BES Certificati)</b>	<b>48</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
DSA	34	26	4	4
ADHD/DOP	2	1	1	0
Borderline cognitivo	12	7	0	5
Altro	1	0		1
<b>Svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>14</b>
Socio-economico	5	4	0	1
Linguistico-culturale	43	22	14	7
Disagio comportamentale/relazionale	7	1	5	1
Altro	10	3	2	5
<b>Totale Generale</b>	<b>139</b>	<b>74</b>	<b>35</b>	<b>30</b>
Percentuale su popolazione scolastica (n/tot = %)	18%	14.7%	16%	13%
Numero PDP redatti dai Consigli di classe in <b>presenza</b> di certificazione sanitaria (DSA+ BES certificati)	113	64	26	23
Numero PDP redatti dai Consigli di classe in <b>assenza</b> di certificazione sanitaria (BES non certificati)	65	30	21	14
<b>Totale Generale</b>	<b>178</b>	<b>94</b>	<b>47</b>	<b>37</b>

---

## **PIANO PROGRAMMATICO E OBIETTIVI DI INCREMENTO DELL'INCLUSIVITÀ PROPOSTI PER IL PROSSIMO ANNO (Variazioni rispetto all'anno scolastico in corso)**

Per gli alunni NAI e/o stranieri che vivono anche un disagio personale/sociale, tra cui gli alunni provenienti dall'Ucraina, in seguito alla guerra (nel presente a.s. sono stati accolti 12 alunni nell'istituto):

- definire criteri precisi, per conformare il piano di studi del paese di provenienza al nostro, e prediligere per gli alunni NAI un percorso di alfabetizzazione di italiano L2 intensivo, anche mediante collaborazioni esterne in convenzione in orario scolastico.

In generale

- Attivare iniziative formative a vario titolo per modificare la cultura dello sport in un'ottica inclusiva come cultura condivisa della comunità scolastica prevedendo quindi attività sportive paralimpiche in modalità ordinaria e non occasionale.
- Stipulare convenzioni con le risorse qualificate del Volontariato del territorio e per l'anno scolastico 2022-2023 nello specifico con il LIBRO PARLATO per audioteca.
- Convenzione con Save the Children per assistenza in DaD ad alunni fragili come supporto didattico estivo se il progetto verrà attivato per l'anno scolastico in questione.
- Attenzione mirata sull'educazione all'affettività per quanto riguarda gli alunni con disabilità; nello specifico un primo asse per quanto riguarda le attività proposte in classe e un secondo asse relativo alla formazione dei docenti.