

# PROGETTO CLASSI APERTE

## classi prime scuola primaria

Aggiornamento PTOF a.s. 2023-2024, delibera 65 del CdI del 26 ottobre 2023

La formazione delle classi prime della scuola primaria (**classi parallele tempo scuola 40h o a 27h.**) avverrà nel mese di ottobre a cura dei docenti di classe e della Commissione Continuità.

Il momento iniziale dell'esperienza scolastica è determinante per costruire motivazione ed interesse per il sapere. Si ritiene pertanto importante un'analisi dei bisogni e delle potenzialità iniziali degli alunni in ingresso, organizzando l'accoglienza dei bambini con attività che tengano presente alcuni aspetti fondamentali:

- la valorizzazione delle relazioni tra allievi che non si conoscono per favorire così la costituzione di migliori gruppi classe;
- la valorizzazione da subito delle caratteristiche affettive, relazionali, comportamentali di ognuno utilizzando, in senso costruttivo, l'influenza reciproca che si instaura tra coetanei;
- la possibilità di individuare eventuali difficoltà e fare in modo che siano opportunamente prese in considerazione ed affrontate dall'equipe dei docenti;
- la verifica ai fini della formazione delle classi e della costruzione del progetto didattico educativo delle abilità, competenze e conoscenze possedute dagli allievi, nonché dei prerequisiti disciplinari degli allievi in modo da elaborare percorsi didattici differenziati, in grado cioè di valorizzare le potenzialità di ognuno;
- la possibilità di coinvolgere da subito gli allievi in compiti autentici, esperienze di tutoraggio e di peer education per favorire la comunicazione, attivando un processo di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze da parte di alcuni allievi ad altri pari con l'obiettivo di formare gruppi che rafforzino a vicenda comportamenti vantaggiosi per sé e gli altri, respingendo o abbandonando quelli negativi.

Cronoprogramma:

- a giugno la Commissione Continuità prende visione dei documenti (schede di passaggio), possibili colloqui con le docenti dell'infanzia e ove necessario con i genitori;
- prima settimana: i docenti lavorano in compresenza sul gruppo di alunni in ingresso con lo scopo di raccogliere prime osservazioni su:
  - modalità di relazione tra pari
  - autonomia
  - competenze verbali e comunicative
  - rispetto delle regole
  - atteggiamento e caratteristiche cognitive ed ogni altro elemento utile alla predisposizione di gruppi classe equieterogenei
- seconda e terza settimana: sulla base delle osservazioni di cui al punto precedente si costituiscono due gruppi classe individuati dai docenti assegnati alle classi prime compresi i docenti di sostegno e IRC; è sempre possibile svolgere attività "a classi aperte" ove i bambini si riuniscono in unico gruppo o si assortiscono con criteri diversi al fine di sperimentare e individuare le dinamiche relazionali più efficaci e funzionali ad una composizione equilibrata delle classi.
- al termine della terza settimana fino al massimo della quarta settimana le docenti condividono osservazioni e pareri tra loro e con le docenti dell'infanzia, formando definitivamente le classi, che

da quel momento possono essere formalizzate, fermo restando la possibilità da parte del Team ad effettuare eventuali spostamenti, ove necessario.

N.B. le attività di programmazione settimanale dei docenti interessati al progetto dovranno contemplare all'o.d.g. la riflessione sulle osservazioni raccolte nel lavoro d'aula, nonché l'eventuale raccordo ex post con i docenti dell'infanzia e la riorganizzazione dei gruppi classe. Le attività suddette verranno registrate in verbale ai fini della documentazione e della necessaria attività di monitoraggio e verifica del progetto.