



Rendicontazione sociale

MBIC8GB006

CONFALONIERI



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

4

Risultati scolastici

4

Competenze chiave europee

7

Risultati legati alla progettualità della scuola

8

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

8

Prospettive di sviluppo

11



Contesto

Popolazione scolastica

La popolazione scolastica è collaborativa e si impegna in modo condiviso per una scuola dove apprendono non solo i piccoli, ma anche i grandi, non solo contenuti, ma anche competenze, valori e principi.

Negli ultimi anni è aumentata la percentuale di alunni stranieri (14% circa), alcuni di essi sono NAI, altri di seconda generazione.

Il comprensivo accoglie alunni anche al di fuori del proprio bacino d'utenza, come i figli di lavoratori del centro di Monza, così come indicato nei criteri di accoglienza deliberati dal Consiglio di Istituto.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

I plessi sono situati nel centro di Monza, quindi musei, teatri, esposizioni e biblioteche comunali sono vicini e fruibili attraverso visite didattiche. Inoltre sono attivi centri di aggregazione giovanile con percorsi di accompagnamento e sostegno nello studio e nelle relazioni sociali e associazioni con progetti anti-dispersione. L'amministrazione comunale interviene a supporto dell'offerta formativa con la presenza della Assistenza Educativa Scolastica, di mediatori culturali e del progetto "Scuola Popolare". Gli ambienti naturalistici consentono di vivere il territorio come aula decentrata per percorsi di educazione ambientale e di cittadinanza attiva.

Vincoli

Sufficienti sono i finanziamenti per il diritto allo studio e per le attività che prevedono gli educatori per gli alunni con disabilità anche se quest'ultima andrebbe potenziata in relazione al tempo scuola frequentato. Sono molto lunghi i tempi di attesa per le riparazioni ed appena sufficienti le risorse comunali per sostenere la piccola manutenzione delle diverse sedi dell'Istituto.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Tre plessi situati nel centro storico, due più vicini tra loro. Edifici e strutture storiche sono stati ristrutturati in modo funzionale all'attività didattica. A livello di spazi e strumenti didattici l'offerta dell'Istituto è soddisfacente: tutte le aule sono dotate di LIM, Digital Board, computer, connessione wi-fi, inoltre in ciascun plesso è presente un laboratorio di informatica. I genitori dimostrano attenzione e coinvolgimento.

**Vincoli**

Struttura del Plesso Confalonieri vincolata da limiti architettonici e viabilistici, perchè in zona ZTL, compresa la scuola De Amicis

L'assistenza tecnica per telefonia e reti offerta dal Comune dovrebbe fornire maggiore supporto e in tempi più rapidi.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Mantenere alti i livelli dei risultati scolastici, basso il tasso di dispersione scolastica e prevenire fenomeni di insuccesso formativo, incrementare le azioni rivolte a studenti con BES, in particolare agli alunni stranieri NAI, in aumento nel nostro Istituto.

Traguardo

Strutturare interventi didattici che prevedano attività laboratoriali maggiormente inclusive per garantire il successo formativo di tutti gli studenti, con particolare attenzione agli alunni BES e NAI.

Attività svolte

- DM 19/2024 studenti della scuola secondaria di primo grado
- Agenda Nord studenti delle scuole primarie
- Corsi di alfabetizzazione con fondi dell'Istituto
- Corsi extracurricolari e attività laboratoriali studenti della scuola secondaria di primo grado

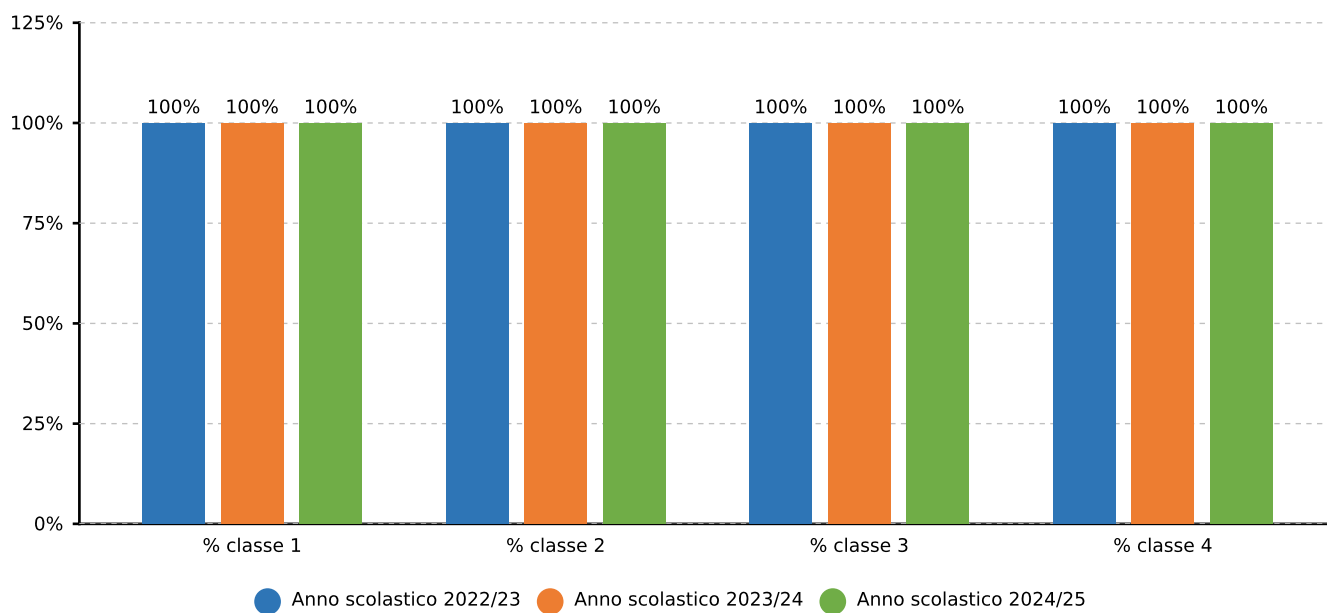
Risultati raggiunti

Grazie agli interventi attuati attraverso progetti e iniziative dell'Istituto, ovvero laboratori curricolari ed extracurricolari- Agenda Nord,-DM 19/2024, i numeri degli studenti che raggiungono il successo formativo è migliorato. Particolare attenzione viene prestata agli alunni BES e NAI con la personalizzazione dei piani educativi, interventi mirati di potenziamento da parte dei docenti della scuola e agenzie del territorio (doposcuola San Biagio, Artigianelli ..). Il tasso di abbandono e dispersione scolastica è irrilevante presso l'Istituto.

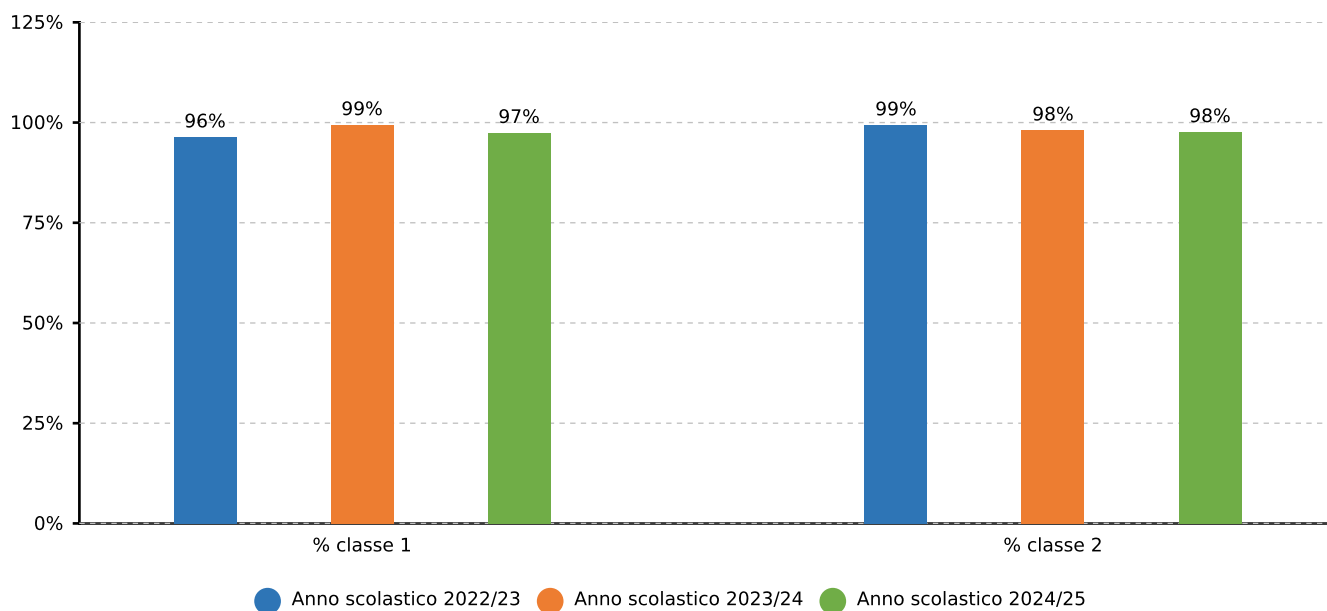
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI

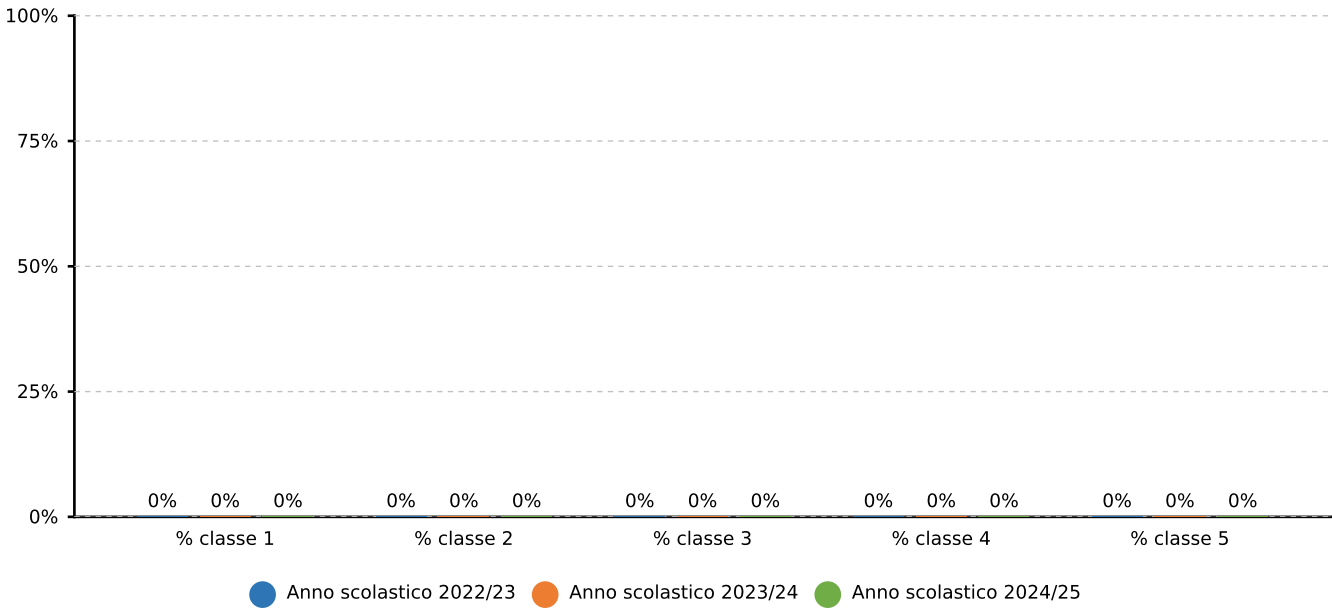


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI

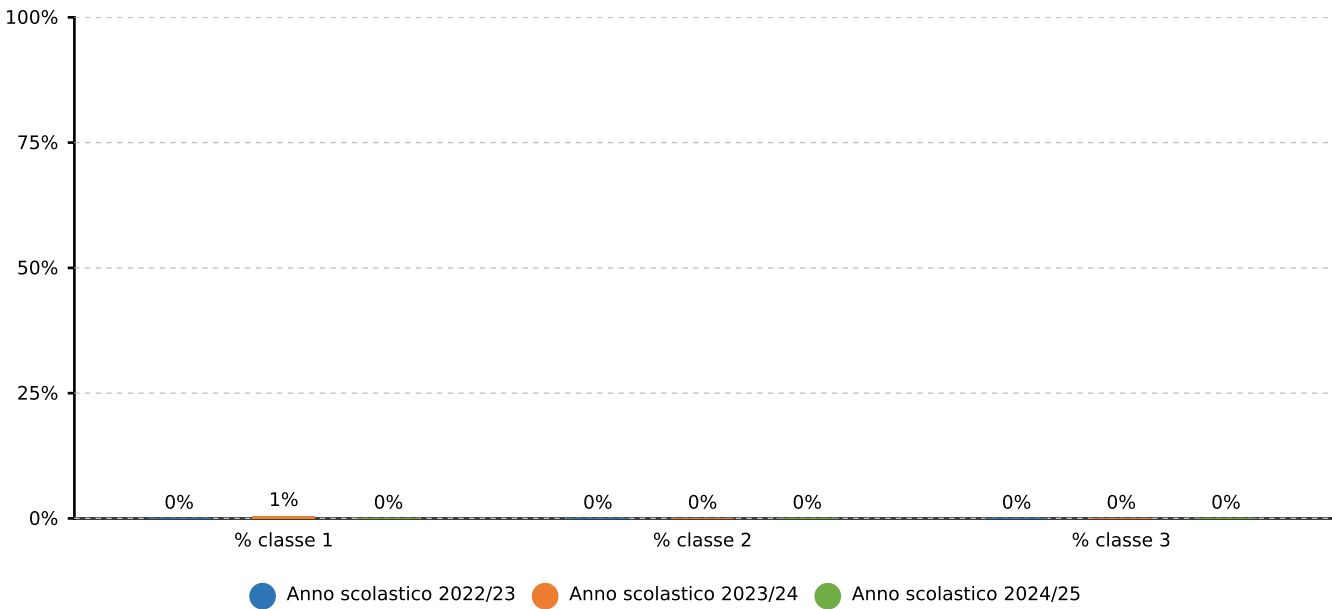




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI





● Competenze chiave europee

Priorità

Competenza digitale. Acquisizione ed interpretazione dell'informazione

Traguardo

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media

Attività svolte

- Laboratori scientifici, di coding e robotica attivati grazie ai fondi del DM 65/2023:
- Laboratori extracurricolari gratuiti per gli studenti della scuola secondaria di primo grado con recupero spazi dei docenti:
- Curvatura STEM e teatro scuola secondaria di primo grado:
- Formazione del personale scolastico sulla transizione digitale grazie ai fondi del DM 66/2023:

Risultati raggiunti

Nell'ultimo triennio, grazie anche ai fondi dei PNRR Scuola 4.0/ DM 65 e 66 2023, gli studenti hanno raggiunto buone competenze digitali e potenziato il pensiero computazionale. Al termine della scuola secondaria di primo grado, la certificazione delle competenze digitali mostra che la maggior parte degli studenti raggiunge il livello A e B.

Evidenze

Documento allegato

RendicontazioneCOMPETENZA4.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Al fine di valorizzare e potenziare le competenze linguistiche sono stati proposti numerosi corsi e progettualità specifiche:

- percorsi di alfabetizzazione specifici per alunni stranieri e NAI: corsi attivati negli aa.ss. 2022-2023/2023-2024 con risorse interne della scuola e nell'a.s. 2024-2025 con i fondi di Agenda Nord;
- avviamento allo studio della lingua latina, per gli studenti interessati delle classi terze della scuola secondaria, per fornire le conoscenze di base della disciplina, agevolare il percorso liceale (scelto da molti alunni dell'Istituto) e sviluppare le capacità logiche nella lingua italiana.
- potenziamento delle ore curricolari di inglese presso la scuola primaria Volta (progetto Let's Speak English) e percorsi CLIL presso la scuola primaria De Amicis e la scuola secondaria di primo grado in collaborazione con esperti madrelingua presenti in classe durante le ore curricolari.
- potenziamento della lingua spagnola e conseguimento della certificazione DELE.

Risultati raggiunti

I percorsi avviati hanno promosso un miglioramento dei risultati scolastici e un maggior successo nei traguardi. A tal riguardo la competenza 2, multilinguistica, mostra livelli più che soddisfacenti sia nella scuola primaria sia nella scuola secondaria di I grado.

Evidenze

Documento allegato

RendicontazioneCOMPETENZA2.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

- Partecipazione a eventi promossi dall'Ente territoriale su temi di cittadinanza attiva, ambiente e legalità.
- Attivazione di progetti specifici: FISCO & SCUOLA, primo soccorso promosso dall'associazione Salvagente, educazione stradale, raccolta/donazione cibo, Banco alimentare.
- Progetto interno scuola Volta: pone all'attenzione di alunni e genitori un titolo/argomento all'inizio di ogni anno scolastico che propone degli obiettivi didattico-educativi. I temi scelti da sempre aiutano i bambini a riflettere su: convivenza civile, pace, legalità, rispetto e cura dell'ambiente e delle diversità.

Risultati raggiunti

I percorsi avviati mirano a una maggiore consapevolezza da parte degli alunni sui diritti e sul tema della cittadinanza attiva sia con attività didattiche mirate (compiti di realtà, attività formative sul territorio e nel prossimo futuro si vorranno avviare esperienze di service learning).
Le certificazioni delle competenze hanno mostrato soddisfacenti livelli sullo sviluppo delle competenze civiche e sociali (competenza chiave europea n. 6) finalizzate alla partecipazione attiva e proficua alla vita sociale e lavorativa.

Evidenze

Documento allegato

RendicontazioneCOMPETENZA6.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

- progetti di educazione alimentare anche in collaborazione con l'Ente territoriale: colazione a scuola, interventi nelle classi da parte di esperti per promuovere la sana e corretta alimentazione;
- adesioni a Reti sportive a livello territoriale e provinciale: Rete dello sport, Campionati studenteschi, Giochi sportivi delle scuole monzesi, Centro sportivo scolastico.

Risultati raggiunti

Gli studenti della scuola sec. di I gradone nell'a.s. 2024-2025 hanno partecipato a diverse competizioni aggiudicandosi primati e ottimi risultati:

.....

Evidenze**Documento allegato**

Rendicontazioneattivitàsportive.pdf



Prospettive di sviluppo

Tra i futuri traguardi, grazie anche all'azione dei PNRR DM 65 E 66 2023, ci si propone di promuovere e incrementare il legame tra innovazione didattica-metodologica e tecnologie digitali, di rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (docenti e alunni); di incrementare l'educazione ai media nella scuola primaria e secondaria e di potenziare la competenza matematica. Occorre ridisegnare il curriculum e trasformare gli spazi scolastici in "luoghi" accoglienti e significativi, guardare alle finalità della scuola e alla valutazione con una nuova riflessione. Stimolare l'approccio scientifico incoraggiare la curiosità e la ricerca attraverso l'osservazione, la formulazione di ipotesi ed esperimenti per comprendere il metodo scientifico. Promuovere il problem-solving: sviluppare la capacità di affrontare e risolvere problemi, incentivando l'autonomia nella ricerca di soluzioni e l'uso di diversi strumenti, anche digitali.