



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "T. CONFALONIERI"

Cod. mecc.: MBIC8GB006 - C.F.: 94627630158 - Via San Martino 4, 20900 - Monza (MB) Tel. 039. 382280
Sc. Sec. I gr. "T. Confalonieri": cod. mecc. MBMM8GB017 - via S. Martino 4, 20900 - Monza (MB) Tel 039. 382280
Scuola Primaria "A. Volta": cod. mecc. MBEE8GB018 - via A. Volta 27, 20900 - Monza (MB) Tel. 039. 322043
Scuola Primaria "E. De Amicis": cod. mecc. MBEE8GB029 - piazza Matteotti 1, 20900 - Monza (MB) Tel. 039.361491
Posta elettronica: mbic8gb006@istruzione.it - Posta elettronica certificata: mbic8gb006@pec.istruzione.it

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Provincia di Monza e Brianza
Al Sito
All'Albo Online
Agli Atti

OGGETTO: Azione di Disseminazione Progetti PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, Articolo 2 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1- del PNRR.

CUP: C54D22001580006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2022-941-4634

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con notaLT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target, nonché le quote definite per i c.d. "progetti in essere" per ciascuna linea di intervento;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano "Scuola 4.0";

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022 riportato in oggetto il quale prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 duemila/00;

VISTA la nota MI prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022 che dettava istruzioni sulla modalità di inoltro del progetto e sulla modalità di erogazione;

VISTO il progetto inoltrato " Animatore digitale: formazione del personale interno" inoltrato in data 07/11/2022 con codice **M4C1I2.1-2022-941-4634**;

VISTA la Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto n. 24917 del 27/02/2023

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica attuerà il seguente Progetto " Animatore digitale: formazione del personale interno":

| Codice Nazionale | Tipologia dell'Intervento | Totale autorizzato | Codice CUP |
|------------------------|---|--------------------|-----------------|
| M4C1I2.1-2022-941-4634 | "Animatori digitali 2022-24" Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali | euro 2.000,00 | C54D22001580006 |

Il presente avviso, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia divisibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni – con particolare riguardo a quelle Europee – viene pubblicato all'albo online e sul sito web dell'Istituto: www.icsconfalonieri.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Annalisa Silvestri ()*

(*) Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa