



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “T. CONFALONIERI”

Cod. mecc.: MBIC8GB006 - C.F.: 94627630158 - Via San Martino 4, 20900 - Monza (MB) Tel. 039. 382280
 Sc. Sec. I gr. “T. Confalonieri”: cod. mecc. MBMM8GB017 - via S. Martino 4, 20900 - Monza (MB) Tel 039. 382280
 Scuola Primaria “A. Volta”: cod. mecc. MBEE8GB018 - via A. Volta 27, 20900 - Monza (MB) Tel. 039. 322043
 Scuola Primaria “E. De Amicis”: cod. mecc. MBEE8GB029 - piazza Matteotti 1, 20900 - Monza (MB) Tel. 039.361491
 Posta elettronica: MBIC8GB006@istruzione.it - Posta elettronica certificata: MBIC8GB006@pec.istruzione.it

Albo On Line
 Amministrazione Trasparente/Avvisi Bandi
 Sito Web della Scuola Atti della Scuola

OGGETTO: Determina per l'avvio di una procedura di selezione rivolta a personale INTERNO all'Istituzione Scolastica per La selezione delle figure professionali: Esperti – Tutor – Figura Aggiuntiva – Team Progettazione relativamente ai percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) Rif. Avviso prot. 57173 del 14-04-2025, D.M. 233/2024.
Obiettivo specifico ESO4.6 del PN “Scuola e competenze” 2021-2027: FSE+. n.2021/1060

Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D. Al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. PROGETTO: “Talenti in Scelta”: Percorsi per Orientarsi al Futuro .

Titolo modulo n. 110957 –	Approccio introduttivo al metodo di studio, all'orientamento, centrato su sé, motivazione e inclusion - Classi Prime
Titolo modulo n. 110944 –	Consolidamento delle competenze orientative e metodo di studio - Classi Seconde
Titolo modulo n. 110930 –	Orientamento in uscita e scelta consapevole della scuola superiore - Classi Terze

Cup: C54D25000850007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885 final;
- VISTO** l'Avviso prot. 57173 del 14-04-2025, FSE+, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
- VISTO** il DM 233/2024 e nello specifico il suo allegato n. 1;
- VISTE** le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione approvate col decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTO** il CCNL di categoria vigente;
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19-06-2025;
- Vista** la delibera del Collegio dei docenti riferita al PN SCUOLA 20-27 n.56 del 13-05-2025 prot. 6783 del 14-05-2025
- VISTA** la delibera del Consiglio Istituto riferita al PN SCUOLA 20-27 n. 152 del 15-05-2025 prot. 6872 del 25-06-2025
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;
- VISTO** il piano progettuale di massima prodotto dall'istituto per la realizzazione del progetto “Talenti in Scelta”: Percorsi per Orientarsi al Futuro;
- VISTO** il nuovo Codice dei Contratti Pubblici Dlgs. 36/2023

RILEVATA la necessità di avvalersi della collaborazione di figure professionali: Esperti – Tutor – Figura Aggiuntiva – TIM Progettazione.

PER IL PROGETTO: "Talenti in Scelta": Percorsi per Orientarsi al Futuro .

percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, nell'ambito del Programma

Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE)

Rif. Avviso prot. 57173 del 14-04-2025, D.M. 233/2024.

Obiettivo specifico ESO4.6 del PN "Scuola e competenze" 2021-2027: FSE+. n.2021/1060

Titolo modulo n. 110957 – Approccio introduttivo al metodo di studio, all'orientamento, centrato su sè, motivazione e inclusione - Classi Prime

Titolo modulo n. 110944 – Consolidamento delle competenze orientative e metodo di studio - Classi Seconde

Titolo modulo n. 110930 – Orientamento in uscita e scelta consapevole della scuola superiore - Classi Terze

TENUTO CONTO che possono essere affidate prestazioni e attività al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per le specifiche competenze professionali;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero assente o insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*».

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DI AVVIARE una procedura **interna** di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali: ESPERTI -TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA – TEAM Progettazione.

ESPERTO modulo 110957 Approccio introduttivo al metodo di studio, all'orientamento, centrato su sè, motivazione e inclusione - Classi Prime	1	ORE 30
TUTOR modulo 110957 Approccio introduttivo al metodo di studio, all'orientamento, centrato su sè, motivazione e inclusione - Classi Prime	1	ORE 30
ESPERTO modulo 110944 Consolidamento delle competenze orientative e metodo di studio - Classi Seconde	1	ORE 30
TUTOR modulo 110944 Consolidamento delle competenze orientative e metodo di studio - Classi Seconde	1	ORE 30
ESPERTO modulo 110930 Orientamento in uscita e scelta consapevole della scuola superiore - Classi Terze	1	ORE 30
TUTOR modulo 110930 Orientamento in uscita e scelta consapevole della scuola superiore - Classi Terze	1	ORE 30
FIGURA AGGIUNTIVA – modulo 110930 Orientamento in uscita e scelta consapevole della scuola superiore - Classi Terze	1	ORE 19
TEAM PROGETTAZIONE	3	ORE 51

Per gli incarichi affidati il compenso orario è di 70,0 euro I.s. per i docenti esperti; 30,0 euro L.S. per i TUTOR, per la Figura Aggiuntiva e per il Team Progettazione.

Compiti dei DOCENTE ESPERTI

- Organizzare interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica
- favorire l'apprendimento tra pari;
- supportare i discenti nell'acquisizione di competenze specifiche;
- affiancare i discenti nella gestione delle diverse attività previste dagli interventi organizzati.

Compiti dei DOCENTI TUTOR

- Attività di tutoraggio e supporto al formatore esperto nei diversi percorsi formativi
- preparazione di materiale didattico, in accordo con il formatore, per i diversi corsi attivati;
- gestione delle presenze, fogli firme e relativa piattaforma in collaborazione con il personale di segreteria.

Compiti FIGURA AGGIUNTIVA

- Attività di tutoraggio e supporto al formatore esperto e ai tutor nei diversi percorsi formativi;
- preparazione di materiale didattico, in accordo con il formatore e il tutor, per i diversi corsi attivati;
- gestione delle presenze, fogli firme e relativa piattaforma in collaborazione con il personale di segreteria.

Compiti TEAM PROGETTAZIONE

- Attività di ricerca e progettazione nel monitoraggio iniziale;
- Conoscere sé stessi e le proprie abitudini;
- Esplorare le opportunità formative e lavorative,
- Prendere decisioni consapevoli per il futuro.

DIRIGENTE SCOLASTICO
Gabriella Cirielli