

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "T. CONFALONIERI"**

Cod. mecc.: MBIC8GB006 - C.F.: 94627630158 - Via San Martino 4, 20900 - Monza (MB) Tel. 039. 382280
 Sc. Sec. I gr. "T. Confalonieri": cod. mecc. MBMM8GB017 - via S. Martino 4, 20900 - Monza (MB) Tel. 039. 382280
 Scuola Primaria "A. Volta": cod. mecc. MBEE8GB018 - via A. Volta 27, 20900 - Monza (MB) Tel. 039. 322043
 Scuola Primaria "E. De Amicis": cod. mecc. MBEE8GB029 - piazza Matteotti 1, 20900 - Monza (MB) Tel. 039.361491
 Posta elettronica: MBIC8GB006@istruzione.it - Posta elettronica certificata: MBIC8GB006@pec.istruzione.it

Albo On Line

Amministrazione Trasparente/Avvisi Bandi

Sito Web della Scuola Atti della Scuola

OGGETTO: AVVISO PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA E TEAM PROGETTAZIONE relativamente ai percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) Rif. Avviso prot. 57173 del 14-04-2025, D.M. 233/2024.
Obiettivo specifico ESO4.6 del PN "Scuola e competenze" 2021-2027: FSE+. n.2021/1060

Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D. Al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico. PROGETTO: "Talent in Scelta": Percorsi per Orientarsi al Futuro .

- | | |
|---------------------------|--|
| Titolo modulo n. 110957 – | Approccio introduttivo al metodo di studio, all'orientamento, centrato su sè, motivazione e inclusion - Classi Prime |
| Titolo modulo n. 110944 – | Consolidamento delle competenze orientative e metodo di studio - Classi Seconde |
| Titolo modulo n. 110930 – | Orientamento in uscita e scelta consapevole della scuola superiore - Classi Terze |

Cup: C54D25000850007**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997;

VISTO	il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n.166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
VISTA	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO	che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
VISTO	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO	Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione CE(2023)6885 final;
VISTO	l’Avviso prot. 57173 del 14-04-2025, FSE+, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
VISTO	il DM 233/2024 e nello specifico il suo allegato n. 1;
VISTE	le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione approvate col decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254;
VISTO	il CCNL di categoria vigente;
VISTA	la lettera di autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 105099 del 19-06-2025;
Vista	la delibera del Collegio dei docenti riferita al PN SCUOLA 20-27 n.56 del 13-05-2025 prot. 6783 del 14-05-2025
VISTA	la delibera del Consiglio Istituto riferita al PN SCUOLA 20-27 n. 152 del 15-05-2025 prot. 6872 del 25-06-2025
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	l’Accordo di partenariato tra l’Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;
VISTO	il piano progettuale di massima prodotto dall’istituto per la realizzazione del progetto “Talenti in Scelta”: Percorsi per Orientarsi al Futuro;
VISTO	il nuovo Codice dei Contratti Pubblici Dlgs. 36/2023

RILEVATA la necessità di avvalersi della collaborazione di figure professionali: Esperti – Tutor – Figura Aggiuntiva – TIM Progettazione.

PER IL PROGETTO: “Talenti in Scelta”: Percorsi per Orientarsi al Futuro .

percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE)

Rif. Avviso prot. 57173 del 14-04-2025, D.M. 233/2024.

Obiettivo specifico ESO4.6 del PN “Scuola e competenze” 2021-2027: FSE+. n.2021/1060

Titolo modulo n. 110957 –	Approccio introduttivo al metodo di studio, all’orientamento, centrato su sè, motivazione e inclusione - Classi Prime
Titolo modulo n. 110944 –	Consolidamento delle competenze orientative e metodo di studio - Classi Seconde
Titolo modulo n. 110930 –	Orientamento in uscita e scelta consapevole della scuola superiore - Classi Terze

TENUTO CONTO che possono essere affidate prestazioni e attività al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per le specifiche competenze professionali;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino uno più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l’ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero assente o insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all’esterno della istituzione scolastica nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*».

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

EMANA

Art. 1 Oggetto

AVVIARE una procedura **interna** di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali: ESPERTI -TUTOR – FIGURA AGGIUNTIVA – TEAM Progettazione.

ESPERTO modulo 110957 Approcio introduttivo al metodo di studio, all'orientamento, centrato su sè, motivazione e inclusione - Classi Prime	1	ORE 30
TUTOR modulo 110957 Approcio introduttivo al metodo di studio, all'orientamento, centrato su sè, motivazione e inclusione - Classi Prime	1	ORE 30
ESPERTO modulo 110944 Consolidamento delle competenze orientative e metodo di studio - Classi Seconde	1	ORE 30
TUTOR modulo 110944 Consolidamento delle competenze orientative e metodo di studio - Classi Seconde	1	ORE 30
ESPERTO modulo 110930 Orientamento in uscita e scelta consapevole della scuola superiore - Classi Terze	1	ORE 30
TUTOR modulo 110930 Orientamento in uscita e scelta consapevole della scuola superiore - Classi Terze	1	ORE 30
FIGURA AGGIUNTIVA – modulo 110930 Orientamento in uscita e scelta consapevole della scuola superiore - Classi Terze	1	ORE 19
TEAM PROGETTAZIONE	3	ORE 51

**Per gli incarichi affidati il compenso orario è di 70,0 euro I.s. per i docenti esperti,;
30,0 euro L.S. per i TUTOR, per la Figura Aggiuntiva e per il Team Progettazione.**

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire, entro le ore **12:00 del giorno 13-11-2025**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo e-mail istituzionale.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata. La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno causa tassativa di esclusione:

- a. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- b. Curriculum Vitae non in formato europeo
- c. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative **agli art.38-46 del DPR445/00**, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- d. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- e. Documento di identità scaduto o illeggibile
- f. Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- g. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art.2**
- h. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero assente o insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per più figure presentando un'unica istanza correlata dalla griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione. Tale griglia deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6a Compiti dei DOCENTE ESPERTI

- Organizzare interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica;
- favorire l'apprendimento tra pari;
- supportare i discenti nell'acquisizione di competenze specifiche;
- affiancare i discenti nella gestione delle diverse attività previste dagli interventi organizzati.

Art. 6b Compiti dei TUTOR

- Attività di tutoraggio e supporto al formatore esperto nei diversi percorsi formativi;
- preparazione di materiale didattico, in accordo con il formatore, per i diversi corsi attivati;
- gestione delle presenze, fogli firme e relativa piattaforma in collaborazione con il personale di segreteria.

Art. 6c Compiti FIGURA AGGIUNTIVA

- Attività di tutoraggio e supporto al formatore esperto e ai tutor nei diversi percorsi formativi;
- preparazione di materiale didattico, in accordo con il formatore e il tutor, per i diversi corsi attivati;
- gestione delle presenze, fogli firme e relativa piattaforma in collaborazione con il personale di segreteria.

Art. 6d Compiti TEAM PROGETTAZIONE

- Attività di ricerca e progettazione nel monitoraggio iniziale;
- Conoscere sé stessi e le proprie abitudini;
- Esplorare le opportunità formative e lavorative,
- Prendere decisioni consapevoli per il futuro.

Art. 7 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti di accesso:

- essere dipendente in servizio, alla data della pubblicazione del presente avviso, presso l'I.C. "T. Confalonieri di Monza;
- essere in possesso di idoneo titolo di studio alla data di scadenza del presente avviso;

Art. 8 Accordo concessione

Il presente avviso viene pubblicato nelle more dell'iter per il rilascio dell'accordo di concessione.

L'atto di nomina delle figure selezionate verrà redatto non appena sarà rilasciata a questa Istituzione Scolastica, da parte dei soggetti di competenza, regolare autorizzazione a procedere.

Tali decreti di incarico saranno comunque antecedenti alla data di avvio dei corsi.

DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Gabriella Cirielli